



Dra. Adriana Aguiar

NEUROPSICOPEDAGOGA
CRPp: 0/00000

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

Nome do Aluno: [Inserir nome]

Idade: [Inserir idade]

O aluno [Inserir nome], que possui [inserir diagnóstico ou características específicas], demonstra aprender de maneira distinta dos demais colegas em sala de aula. Suas dificuldades cognitivas, sensoriais, motoras, comunicativas e comportamentais exercem influência significativa em seu desenvolvimento global. Portanto, foi fundamental tanto para o professor titular quanto para o professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE) compreender a maneira como o aluno aprende, isto é, como ele processa informações, e também analisar e adaptar os ambientes nos quais ele interage.

Durante o período de avaliação, buscamos entender como o aluno interage com o ambiente, como explora o espaço, suas preferências por objetos, como comunica suas vontades, desejos e necessidades, além de como reage às intervenções e suportes oferecidos. Adicionalmente, investigamos como ele recebe e processa informações, identificando as condições ideais para seu aprendizado, seu tempo de processamento, preferências sensoriais (tais como táteis, auditivas, visuais, olfativas ou combinação de sentidos).

Durante o ano letivo, o aluno [Inserir nome] demonstrou [Inserir observações sobre o comportamento do aluno, suas evoluções e dificuldades]. É evidente que ele [Inserir aspectos relevantes sobre o desempenho].

No que se refere ao comportamento, o aluno [Inserir nome] se mostrou [Inserir informações sobre o comportamento observado ao longo do ano]. Reforço a importância de [Inserir observações sobre o que é necessário para que o aluno alcance o sucesso escolar].

Para alcançar esse objetivo, é essencial implementar uma intervenção adequada, que deve começar com [Inserir sugestões sobre o ponto de partida]. Posteriormente, deve-se escolher o tipo de intervenção com base nas características específicas do aluno e nos recursos disponíveis na sala de aula.

As estratégias adotadas pela professora de AEE ao longo do ano e implementadas na sala de aula incluíram:



Dra. Adriana Aguiar

NEUROPSICOPEDAGOGA
CRPp: 0/00000

Utilização de Material Tátil:

- Uma das estratégias adotadas durante o período de atendimento foi a incorporação de materiais táteis, como texturas variadas, que auxiliaram o aluno a explorar e compreender conceitos abstratos. Esses materiais sensoriais, como massinhas, objetos texturizados e quebra-cabeças táteis, permitiram que o aluno se envolvesse mais ativamente nas atividades de aprendizado.

Reforço da Comunicação Não Verbal:

- Durante as sessões de AEE, enfatizamos a importância da comunicação não verbal. O aluno, que enfrenta desafios na comunicação verbal, demonstrou avanços notáveis na expressão de suas necessidades e emoções por meio de gestos, expressões faciais e comunicação visual. A promoção desse tipo de comunicação facilitou a compreensão das suas vontades e sentimentos.

Estratégias de Aprendizagem Multissensorial:

- Para aprimorar a compreensão e retenção de informações, adotamos uma abordagem multissensorial. Isso envolveu o uso de atividades que englobam diferentes sentidos, como a visualização de conceitos, audição de histórias, manipulação de objetos e experimentação prática. Essa abordagem ajudou o aluno a processar informações de maneira mais eficaz.

Estabelecimento de Rotinas Estruturadas:

- Reconhecendo a necessidade de um ambiente previsível e estruturado, implementamos rotinas consistentes durante as sessões de AEE. Isso proporcionou ao aluno um ambiente mais seguro e organizado, onde ele sabia o que esperar e se sentia mais confortável para se envolver nas atividades de aprendizado.

O aluno [Inserir nome] reagiu de maneira [Inserir observações sobre a resposta do aluno às estratégias]. Ele é [Inserir descrição do aluno, destacando suas características e potencialidades]. As estratégias implementadas devem continuar sendo aplicadas no próximo ano. Tanto o professor orientador quanto o professor de AEE estiveram [Inserir informações sobre o acompanhamento e apoio oferecido].

Em relação aos resultados obtidos nas avaliações, o aluno [Inserir nome] alcançou o nível [Inserir nível de desempenho].

Estamos à disposição para fornecer quaisquer esclarecimentos necessários.

Atenciosamente,

[Local e Data]

[Assinatura do Neuropsicopedagogo]